

L'ENSEIGNEMENT EDUCATIF DE L'ISLAM



1er réseau français
des établissements d'enseignement
éducatif de l'islam en France

FEDERATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT EDUCATIF DE L'ISLAM

Charte éducative

Cette charte définit les grands principes sur lesquels le Réseau Loqman fonde son projet éducatif :

Un projet éducatif au service ...

des générations futures

- Se construire une identité musulmane et française, dans un environnement multiculturel, et une personnalité épanouie à l'écart de tout excès.
- Favoriser la croissance intellectuelle, spirituelle et morale en intégrant les principes de l'islam comme référentiel dans son action personnelle.

de la société

- Eduquer à un "vivre et faire ensemble" fondé sur les principes de dignité, de solidarité, de justice, de paix et de fraternité.
- Développer une attitude et des moyens favorisant le dialogue, de l'ouverture et l'esprit critique.
- Accompagner les générations futures à devenir des citoyens positifs et actifs dans leur environnement.

Article 1 - Se connaître, connaître son Créateur et son environnement

Notre démarche éducative vise à permettre à l'élève de se connaître, de connaître son Créateur et de connaître son environnement. Il s'agira de faire des notions enseignées une part de soi-même, d'apprendre un comportement qui imprimera l'esprit et une éthique qui se traduira par le Culte.

Article 2 - Appartenance harmonieuse et diversité

Notre approche éducative se veut porteuse d'un islam universaliste qui assure une appartenance harmonieuse. Une appartenance qui intègre la diversité, en interaction positive avec la société, en capacité d'entrer en dialogue avec les différentes tendances et opinions.



Notre mission

Soutenir et Accompagner les acteurs de l'enseignement éducatif de l'islam en France.

Nos trois valeurs

Coopération
Innovation
Proactivité

Nos trois leviers

Partager & Collaborer
Former & Accompagner
Concevoir & Produire

Notre vision

Faire de l'enseignement éducatif de l'islam dispensé par les mosquées et associations, ... un **lieu privilégié pour la transmission d'une spiritualité vivante**, d'une **éthique solide** et d'une **pratique éclairée** favorisant l'épanouissement des générations à venir ... et par conséquent un axe essentiel pour **une contribution positive** et l'**installation paisible de l'islam de France**.

L'ENSEIGNEMENT EDUCATIF DE L'ISLAM



1er réseau français
des établissements d'enseignement
éducatif de l'islam en France

FEDERATION NATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT EDUCATIF DE L'ISLAM

Article 3 - Exigence et Qualité

Notre approche éducative mise sur l'exigence, en privilégiant la qualité et en allant à l'essentiel : l'intérêt d'une chose réside dans la valeur qu'elle revêt et de l'intention derrière.

Article 4 - Bienveillance et simplicité

Notre approche éducative s'attache à la bienveillante. Il s'agit d'initier les élèves à des principes qu'ils sont capables d'assimiler en évitant de compliquer inutilement. Il s'agit de donner à l'élève une impulsion et une direction qu'il poursuivra durant sa vie, de développer en lui la volonté, le goût de l'effort et l'amour du savoir.

Article 5 - L'engagement de chacun dans une démarche de coéducation

Parents, enseignants et responsables forment ensemble une communauté éducative. A ce titre ils coopèrent de manière étroite pour le plus grand bien des enfants. La régularité et la qualité de ces relations constituent un élément déterminant dans l'accomplissement de leur mission éducative.

Article 6 - Les finalités éducatives

7.1 Elever sur la **base de l'attachement et de l'amour à l'islam et de sa pratique** ; **Doter de connaissances essentielles sur l'islam** en référence au Saint Coran et aux hadiths du Prophète Mohammad ﷺ ;

7.2 Développer une réflexion sur **les valeurs communes** au sein de notre société, par **une approche inclusive**, de contribuer positivement au sein de la famille et au développement de notre société ;

7.3 Développer **la capacité à communiquer sur son cheminement** spirituel, dans une optique de partage et de clarification de ses valeurs, à faire preuve de responsabilité quant à ses choix religieux ;

7.4 **Développer un esprit critique** et **se protéger contre toutes les formes d'extrémisme** et d'immoralisme ;

7.5 Permettre **une compréhension fondée** de l'apport historique, civilisationnel, culturel et identitaire de la littérature et du patrimoine issu des civilisations de l'islam.

Article 8 - Les valeurs éducatives

Foi et Pratique - Spiritualité et Ethique

Responsabilité et Esprit critique - Ouverture d'esprit et Dialogue



Notre vision

Faire de l'enseignement éducatif de l'islam dispensé par les mosquées et associations, ...
un lieu privilégié pour la transmission d'une spiritualité vivante, d'une éthique solide et d'une pratique éclairée
favorisant l'épanouissement des générations à venir ...
et par conséquent un axe essentiel pour **une contribution positive** et **l'installation paisible de l'islam de France**.